内蒙古农业大学“十佳”班主任申报材料

——水建院 杨逸隆

杨逸隆，男，汉族，硕士研究生，助理研究员；祖籍陕西榆林府谷县，1981年12月出生于鄂尔多斯市达拉特旗，从2006年在我校机电工程学院担任“1+3”辅导员开始，至今一直从事大学生思想政治教育工作，曾在北京城市学院与内蒙古科技大学任教。从2011年开始至今已经连续三年被评为内蒙古农业大学优秀班主任，曾担任2011级土木工程3班班主任，现担任2012级地质工程班与2013级建筑学班班主任。

担任班主任期间，杨逸隆老师积极学习思想政治教育理论，将习总书记“三个牢固树立”重要讲话精神作为自己教书育人的根本要求，同时加强理论联系实际，把体验与收获全方位运用到班主任的实际工作当中。把社会主义核心价值观融入班主任工作的全过程，以“三个倡导”为基本要求，推动班级形成爱学习、爱劳动、爱祖国的有效形式和长效机制。注重传统文化教育，把中华传统文化的精神基因、精神追求、精神标识分阶段有序化体现到班级教育当中。

一、牢固树立中国特色社会主义理想信念，自觉增强立德树人、教书育人的责任荣誉感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。

1.注重“谈心”，用真情感动学生，用真爱呵护学生，用“真心”换得“知心”。平均每两周1次的深入课堂、深入宿舍，检查学生的上课出勤，学生宿舍卫生、检查有无夜不归宿或使用违禁用品情况等。

2012级地质工程班程同学入学不久就产生厌学情绪，在发现这一情况后，班主任通过“谈心”激发了该生对学习和对专业的热情以及为对未来的愿景，使得该生很快调整状态积极投入学习，多次获得一等奖学金，通过国家英语四级考试，获得自治区三好学生荣誉称号，获得国家励志奖学金，当选为年级辅导员，被选拔参加“第三届全国大学生地质技能竞赛”，并且光荣地加入中国共产党。

2013级建筑学班杨同学，来自云南一个贫困的山村，他是村里第一个考上本科的学生。背着麻袋、穿着单布鞋来农大报道的他以为建筑学就是毕业了可以搞建筑、做包工头的专业。在经过一个学期的学习后，没有任何美术功底与设计思维的他彻底放弃了自己，在2013年的冬天悄悄的把自己的行李邮寄回家。过完年的新学期班主任与迟迟不来报道的杨山保联系，电话接通时传来的不是该生的话语，而是牛的叫声。在四五次十多个小时的电话“谈心”过程中，他说到“老师，我咬断了十几根铅笔也画不出像样的素描图。........我一直在农村长大，我只见过砖瓦房，我真的不知道楼房应该怎么设计才漂亮、才好看，我很认真学了，可是我真的学不会，与其毕不了业，不如提前回家放牛”。通过“谈心”发现他内心自责但又不愿放弃的想法后，鼓励他返校继续求学，并协调建筑学的老师给他开“小灶”，手把手的教他绘画，一遍一遍的教他设计思路。虽然，杨山保的成绩还不是很理想，但是他不再放弃、一直在咬牙追赶。

 2.以“家”的理念建构班级，用“家”的情感维系班级，保障在“班级”这个大家庭内人人平等，每个人都可以提出自己的想法，关心这个“大家庭”中每一个人的成长及遇到的困难，做到“为了一切的学生，为了学生的一切”。

2013年11月的一天，家住湖南冷水江市的2013级建筑学刘同学于突然在留纸条说“兄弟们你们保重！我走啦！”，得到该生宿舍同学的情况通报后，班主任第一时间拨打该生电话，显示信号畅通，但是长时间占线，班级学生干部打电话也是同样情况，再到后来手机关机以致无法联系。班主任接着马上拨通该生母亲电话了解到：该生父母长期两地分居，以致感情不和闹离婚，多次与父母在电话里沟通、吵闹无果后，和父母赌气说道“如果你们离婚，我就永远不回家，不念书，离家出走”等等。电话中该生母亲已经泣不成声，反复说道她们对不起孩子，并不断恳求班主任老师一定找到孩子。结束通话后，班主任询问班级学生有无该生QQ，看看能否通过网络联系到该生，该生舍友在其QQ的“说说”一栏中，发现其最近多次发表关于心情郁闷、愤怒等表情，并提到想去西安看看的想法。班主任马上通过呼和浩特市公安局铁路分局查询到该生将于当晚22点多坐火车去往西安，而在当时距列车开车仅一个小时，班主任马上带领班级学生到火车站进行“堵截”，终于在该生进站前找到该生。在火车站的候车大厅里班主任与该生促膝长谈一个多小时，该生经过多次的哭诉，表达内心的苦闷后最终答应回到学校好好学习。在后续的一年多，班主任经常与该生“面对面”聊天，经常与该生母亲打电话沟通，该生逐渐调整好状态，学习也很用功，尤其在绘画和设计上展现出非凡的天赋。

在2015年5月开展的“感恩父母，关爱他人”的班级活动中，该生讲到“爸妈最终还是离婚了，他现在与母亲一起生活，他哭着说他非常爱她的妈妈，一定要好好努力报答妈妈，周围的同学都拍他的肩膀鼓励他。

 2013级建筑学詹同学的父亲与2014年冬天因病不幸身故，班主任了解到这一情况后，第一时间对其进行疏导、安慰，向院领导请示，帮助在学院内申请勤工助学岗位，解决该生生活上的困难。

 2013级建筑学女生一个宿舍在本学期6月底进入考试周前，因为宿舍大搬迁中产生的小摩擦，导致入学两年来积压的宿舍问题爆发，人际关系紧张，宿舍矛盾升级，严重影响了该宿舍女生的正常学习与生活，班主任在了解情况后第一时间进行处理，2天之内五次与该宿舍的学生谈心，了解矛盾根源，聆听学生们的倾诉，耐心疏导压力，逐步解决矛盾，鼓励她们彼此接纳对方，珍惜四年的姐妹情谊，学会以宽容之心接受对方，最终使得所有问题烟消云散，宿舍重新建立和谐、美好的秩序。

 2012级地质工程班张同学，在担任班级班委时与其他班委意见不合，矛盾激化。发邮件给班主任对另一个班委表达出过激言行，在经过多次的调查、询问后，经过努力斡旋，依靠学生们本身的力量化解了矛盾，妥善解决了这场“信任危机”。

 3. 重视班级优良“学风”氛围的营造，要求班级学生“诚信考试”，认真扎实的开展“一帮一”“多帮一”等帮学、促学活动。两个班级的挂科率在同年级都是最低的，并多次获得优良学风“标兵”班与“优秀”班；2012级地质工程班分别在2014、2015年获得“五四”红旗团支部。积极组织、参与班级活动，平均每月召开2次班会或班委会，及时了解班级学生思想动态，有针对性的开展“凝聚班风，促进学风”等各类文体活动与学习研讨。

例如：（1）以带队教师身份带领班级学生赴吉林大学参加“第三届全国大学生地质技能竞赛”；（2）在植树节来临之际带领班级学生参加大青山义务植树活动；（3）组织优秀学生代表赴内蒙古自治区鄂尔多斯市伊金霍洛旗苏布尔嘎镇参加内蒙古农业大学大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动；（4）组织班级学生参加内蒙古农业大学建筑艺术节活动；（5）组织班级学生参加2015年的挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛，帮助协调解决竞赛中遇到的问题，并获得全区三等奖；（6）组织班级学生开展“严肃考风考级，诚信做人，诚信考试”主题班会；（7）组织班级学生参与“毕业杯”文体活动。

 **二、**牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

五年的班主任经历也许并不是很长，但杨逸隆老师却把它做到了深度的延伸。加强学习，拓宽视野，更新知识，他从不吝啬自己的学习时间，在他眼中，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师才是愿意终身奋斗的目标。

 1.承担的《大学生思想品德教育与法律基础》《大学生职业发展与生涯规划》《大学生就业指导》《大学生心理健康教育》四门课程都有所带班级学生上课。上课时注重授课形式创新，注重课堂效果与课下实践相结合，用问题导向意识，不就理论谈理论，把书本上的理论通过案例分析、分享发言沉淀到学生的内心，引导他们做出人生选择所需要的根本原动力。

 2.担任班主任期间发表和撰写了多篇论文：

 （1）以第一作者发表《关于高校思想政治教育工作队伍建设的思考》；

 （2）以第一作者发表《浅析大学生思想政治理论教育的互动性》；

 （3）以第一作者发表《网络背景下内蒙古高校大学生行为管理策略》（本文为2013年度内蒙古自治区高校大学生思想政治教育专题研究项目“网络背景下的大学生思想政治教育创新研究——内蒙古地区为例”（项目编号：NJSZ1301）阶段成果）；

 （4）以第一作者发表《新视角下高校禁烟管理策略研究》；

 （5）以第一作者撰写了《多元文化背景下民族地区高校大学生班级建设质量研究与探索》（已投稿）；

 （6）还参与撰写了以下论文：

《网络传媒下大学生心理健康教育面临的挑战及其对策》

《法治中国视角下高校学生法律素质培育存在的问题及其对策》

《大学生中国梦认同教育存在的问题及其对策研究理论观察》

《“承藉禹风，函数圆梦” 主题校园文化活动对水利类工科专业创新人才培养的实践初探》

《浅谈高校诚信档案建立与社会诚信体系建立的耦合作用》

《新时期加强少数民族地区高校学生党建工作对促进和谐校园建设的重要性分析》

 3.参加的培训与学习

 （1）2013年11月18日--2013年11月20日参加教育厅在呼和浩特市举办的 “高校创新创业教育认证培训”学习；

 （2）2013年12月20日--2013年12月24日参加教育部在陕西师范大学举办的第73期 “全国高校辅导员骨干培训班”学习；

 （3）2014年5月20日--2014年5月22日参加教育厅在呼和浩特市举办的首期“大学生职业发展与就业指导课程示范课”培训学习；

 （4）2014年7月23日--2014年7月25日参加教育部在北京举办的“全国高校校园网站建设与发展高级研修班” 培训学习；

 （5）2014年11月21日--2014年11月23日参加教育厅在呼和浩特市举办的 “内蒙古高校心理教师（辅导员）团体心理辅导技术培训班”培训学习；

 （6）2015年5月13日--2015年5月14日参加教育部在山东济南举办的第6期“全国高校就业指导人员系统培训（初级）班” 培训学习；

4.获得的荣誉与奖励

（1）从2011年至今连续4年获得内蒙古农业大学军训优秀指导员荣誉称号；

（2）从2011年至今连续3年获得内蒙古农业大学优秀班主任荣誉称号；

（3）在2011-2012学年与2013-2014学年2次被评为内蒙古农业大学优秀辅导员；

（4）在2014年6月被评为内蒙古农业大学优秀共产党员；

（5）在2014年12月被评为内蒙古农业大学新闻报道工作优秀通讯员；

5.获得的资格证书

（1）2012年通过国家普通话测试考试，获得普通话二级乙等证书；

（2）2013年12月获得思想政治教育专业中级（助理研究员）专业技术资格证书；

（3）2013年12月获得国家心理咨询师（二级）职业资格证书；

（4）2014年月通过教育学与心理学考试，获得高等学校教师职业资格证书；

 **三、**牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

没有创新的民族，是没有希望的民族。同理，没有创新意识的教师也是没有希望的教师。杨老师在工作中针对当前90后大学生的特点，积极需求改变，创新工作思路与工作方法，把教育和管理有机融合，通过自身理念创新带动学生思维创新。

 1.从2011年开始时，杨逸隆老师率先在全区开展大学生素质拓展教育活动，并成立“水建院大学生素质拓展中心”，多次在2012级地质班开展大学生素质拓展训练营活动，增加班级同学的沟通与协作，提升班级凝聚力、促进优良班风的形成。

 2.带领班级学生积极筹备2014年4月“第45个世界地球日”主题宣传活动周系列活动；并于于2014年4月组织筹建建内蒙古农业大学地质协会，该协会目前骨干为2012级地质工程班学生。

3.在2013级建筑学班级开展了“感恩父母，关爱他人”为主题的“乐群”班级活动，加强了同学之间心灵的交流，同学们把心里话与大家分享，通过感恩教育激发感恩的情怀，学会关爱他人，引导同学们培育感恩与回馈的心态和习惯。同时，还利用微信建立了“水建院感恩教育”公众平台，还建立了“内蒙古农业大学心理工作坊”以及班级互动QQ群等20多个网络媒体平台。

春风化雨，润物无声。五年来，杨老师在工作中不断摸索，在摸索中不断前进，努力发现每个学生的优点，因材施教，积极探寻适合管理班级的最佳办法，全心全意照顾“大家庭”中的每个成员，竭心尽力打造一个名叫“家”的班级。

朝起暮归，埋头苦干，五年光阴，砥砺前行，杨逸隆老师立志做一名“文人风骨，学者胸襟，用爱耕耘，用心筑梦”的北疆教师。